



**Отчет о реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах», инициированных партией «Единая Россия». МОУСОШ №2 г. Белинского. Февраль 2022г.**

№п/п	Класс	Мероприятия, события
1	1-а	 <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Шайба».</b></p> <p>В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки» в школах России, где просмотренные фильмы несут в себе воспитательную ценность, эмоциональный интерес, раскрывают образ главного героя, модель поведения. Ребята 1 «А» класса посмотрели короткометражный фильм «Шайба» по одноименному рассказу Е.Дубровской из ее книги «Детская книга о самом главном». Митька – простой деревенский мальчишка семи лет, который мечтает быть похожим на своего старшего брата Пашку. Перед самым ответственным моментом, Пашка просит своего младшего брата принести на лед шайбу, но Митька неудачно падает, и на глазах двух команд шайба тонет в лунке. Чтобы не подвести любимую команду и не потерять уважение старшего брата, Митька решает все исправить. Он находит новую шайбу для команды. У него не всегда хватает терпения, что ему пока не доверяют. Он по-детски обижается, но выходит из положения. С такого поступка ребенка начинается тропинка к тем великим делам, которые вершат мужественные люди. Этот фильм учит находить выход из любой жизненной ситуации и не сдаваться. Старалась формировать уважительное отношение к иному мнению и умение вступать в диалог.</p>
2	1-б	 <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Шайба».</b></p> <p>В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» в феврале этого года учащиеся 1- Б класса посмотрели короткометражный фильм «Шайба», о доброте и мужестве. Смотрели с интересом. В классе первоклассники обсудили фильм и приняли участие в конкурсах на умение работать в команде, побеждать вместе и брать ответственность. Размышляя над ситуациями, над поступками героев фильма, дети пришли к выводу, что в любых ситуациях главное - не уронить честь и достоинство. Фильм настолько понравился учащимся, что обсуждение не ограничилось рамками киноурока, но и продолжилось на уроках литературного чтения.</p>

3	2-а		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Ванька-адмирал».</b></p> <p>Ребята 2 "А" класса в рамках проекта " Киноуроки в школе" посмотрели фильм "Ванька- адмирал". Ребята узнали о мальчике, который в 12 лет всегда всем помогал. Он создал клуб " Юных адмиралов имени Фёдора Ушакова". Интересный случай произошел с ним во время экскурсии на Родину Фёдора Ушакова, на которого Ваня хотел быть похожим. Мальчик помог подружиться местным ребятам, а самое</p> <p>главное спас соперника, проявив самоотверженность, присущую героям. Ребята поняли, на сколько скромным и в то же время бесстрашным был этот парень. С замиранием сердца Они следили за самоотверженным преодолением "себя". Ведь не каждому даны такие силы души, чтобы совершать поступки, достойные своих кумиров.</p>
4	2-б		
5	2-в		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Ванька-адмирал».</b></p> <p>В преддверии праздника, посвященного Дню защитника Отечества учащиеся 2в класса беседовали о героических поступках, о тех людях, кому присваивают звание Героя и посмотрели фильм о простом мальчике, ученике рыбинской школы. Ваня мечтал стать адмиралом, похожим на своего известного земляка адмирала Федора Ушакова. Со своей учительницей он поехал на родину своего героя и там он совершил по – настоящему смелый и мужественный поступок. После просмотра фильма было организовано обсуждение, где дети делились своими впечатлениями, эмоциями. Выяснили какими качествами должны обладать Герои и что надо сделать, чтобы сбылась детская мечта.</p>

6

3-а



### Просмотр и обсуждение фильма «Трудный выбор».

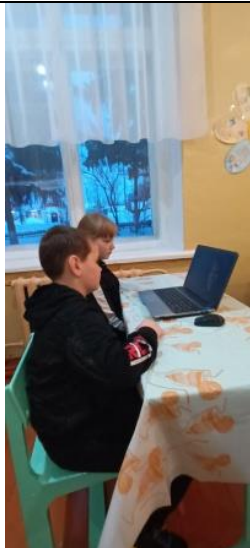
16 февраля, в рамках проекта «Киноуроки в школах России» обучающие 3 а класса посмотрели короткометражный фильм «Трудный выбор». Фильм раскрывает тему морального выбора. Он рассказывает о двух школьницах Ангелине и Кате, которые учатся в одном классе и даже живут в одном подъезде. Катя, незаметная с виду девочка, из небогатой семьи, столкнувшись с трудными жизненными обстоятельствами, проявляет сильные стороны своего характера. Отношение к жизни Кати необычно для Ангелины, которая живёт в благополучной семье. Она начинает наблюдать за поведением одноклассницы, способной совершать непонятные для неё поступки в непростых обстоятельствах. Но и в её

жизни начинаются перемены: родители разводятся, они с мамой переезжают жить в Германию. Ангелина вынуждена делать свой выбор: уехать и выбрать материальное благополучие или остаться с теми, кто делает тебя лучше.

Школьники после просмотра фильма размышляли о том, кто же делал выбор в фильме? Ребята пришли к выводу, что жизнь не так просто изменить в лучшую сторону. Для этого надо сделать нравственное усилие и не каждый способен к такому шагу. Третьеклассники поняли, что «в фильме показана красота души человека, если этот человек думает в первую очередь о других, «забывая, как его зовут». Фильм создан для того, чтобы люди учились делать выбор в любой ситуации в пользу добра, в пользу других людей.

7

3-б



### Просмотр и обсуждение фильма «Трудный выбор».



15 февраля, в рамках проекта «Киноуроки в школах России» обучающие 3 «Б» класса посмотрели короткометражный фильм «Трудный выбор». Современные школьницы Ангелина и Катя учатся в одном классе и даже живут в одном подъезде. Катя, незаметная с виду девочка, из небогатой семьи, столкнувшись с трудными жизненными обстоятельствами, проявляет сильные стороны своего характера. Отношение к жизни Кати необычно для Ангелины, которая живет в благополучной семье. Она начинает наблюдать за поведением одноклассницы, способной совершать непонятные для нее поступки в непростых обстоятельствах. Но и в ее жизни начинаются перемены: родители развелись, они с мамой переезжают жить в Германию. Ангелина вынуждена делать свой выбор: уехать и выбрать материальное благополучие или остаться с теми, кто делает тебя лучше. Школьники после просмотра фильма размышляли о том, кто же делал выбор в фильме? Ребята пришли к выводу, что жизнь не так просто изменить в лучшую сторону. Для этого надо сделать нравственное усилие и не каждый способен к такому шагу. Ребята поняли, что «в фильме показана красота души человека, если этот человек думает в первую очередь о других, «забывая, как его зовут». Фильм создан для того, чтобы люди учились делать

выбор в любой ситуации в пользу добра, в пользу других людей.

8	4-а	 <p>одноклассницы, способной совершать непонятные для нее поступки в непростых обстоятельствах. Но и в ее жизни начинаются перемены: родители развелись, они с мамой переезжают жить в Германию. Ангелина вынуждена делать свой выбор: уехать и выбрать материальное благополучие или остаться с теми, кто делает тебя лучше. Ребята после просмотра фильма размышляли о том, кто же делал выбор в фильме? Они пришли к выводу, что жизнь не так просто изменить в лучшую сторону. Для этого надо сделать нравственное усилие и не каждый способен к такому шагу. Дети поняли, что «в фильме показана красота души человека, если этот человек думает в первую очередь о других, «забывая, как его зовут». А также ребята говорили о том, если ты чувствуешь, что можешь помочь, можешь быть полезным, обязательно помоги, не оставайся в стороне! Фильм создан для того, чтобы люди учились делать выбор в любой ситуации в пользу добра, в пользу других людей.</p>	<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Трудный выбор».</b></p> <p>В рамках проекта «Киноуроки в школах России» обучающиеся 4 «а» класса просмотрели короткометражный фильм «Трудный выбор». Современные школьницы Ангелина и Катя учатся в одном классе и даже живут в одном подъезде. Катя, незаметная с виду девочка, из небогатой семьи, столкнувшись с трудными жизненными обстоятельствами, проявляет сильные стороны своего характера. Отношение к жизни Кати необычно для Ангелины, которая живет в благополучной семье. Она начинает наблюдать за поведением</p>
9	4-б		
10	5-а		
11	5-б		
12	5-к		
13	6-а	 <p>близким. В фильме подняты важнейшие для молодежи темы: от ответственности за себя и близких до здорового образа жизни и первой любви. Зрители поняли, как важно не ссориться с родителями, не считать, что твое увлечение – это весь</p>	<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Неанисия».</b></p> <p>21 февраля рамках проекта "Киноуроки в школах России" обучающиеся 6 А класса посмотрели и проанализировали фильм " Неанисия". К своим 18 годам Богдан уже пережил несколько личных трагедий, что научило его скрывать свои эмоции, проявлять циничность. Его лучшими друзьями стали байк и молчаливый Паша — «Грифон». Всего лишь неверно набранный номер переворачивает его мир. Телефонное общение с таинственной девушкой, назвавшейся Неанисией, заставило его пересмотреть свои ценности, в нём проснулись чувства и лучшие стремления к достойным поступкам. 57 дней он слышал её голос, ждал встречи, и был готов принять всё, что заставляло её скрываться. Но к такой развязке он не был готов. Ребятам этот фильм оказался очень</p>

		<p>мир, искать неведомое не в бессмысленных прогулках, а в себе и других, в разговорах. После обсуждения и выводов с ребятами состоялась интересная дискуссия. Классный руководитель поговорила с учащимися о жизненном выборе, о том, как принимать правильные для себя решения.</p>
14	6-к	<div data-bbox="432 213 1151 624" data-label="Image"> </div> <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Неанисия».</b></p> <p>17 февраля учащиеся 6-к класса посмотрели фильм "Неанисия". Тема: Здоровый образ жизни и становления личности. После просмотра ребята обсудили проблемы, которые поднимает фильм. Ответили на вопросы: «Что такое моральные принципы?», «Тяжело или легко им следовать?», «Нужны ли они в наше время?». В процессе беседы ребята высказывали свои мнения о том, что может произойти, если человеку просто не захочется быть одному? Фильм «Неанисия» не оставил никого равнодушным. Мы видим, что герой начал общаться с миром по-другому. Богдан и сам не заметил, как изменился. Но заметили это мы, зрители? Как выглядит теперь Богдан? Это мир изменился – или, напротив, многое встало на место, как оно и должно быть? Не ссориться с родителями, не считать, что байк – это весь мир, искать неведомое не в прогулках по пыльным дорогам, а в себе и других, в разговорах. В книгах. В размышлениях... Хочешь изменить мир – начни с себя! Именно это с Богданом и происходит.</p>
15	7-а	<div data-bbox="432 799 1111 1305" data-label="Image"> </div> <p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Неанисия».</b></p> <p>19 февраля учащиеся 7-а класса посмотрели фильм «Неанисия». Данный фильм был просмотрен в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». В начале просмотра ребята дали определения понятиям: восприятие мира, сопереживание, умение дружить, умение любить, обида и прощение. Посмотрев фильм, попытались связать эти понятия с главным героем. Главный герой фильма Богдан к своим 18 годам уже пережил несколько личных трагедий. Это научило его скрывать свои эмоции, проявлять циничность. Его лучшими друзьями стали байк и молчаливый Паша — «Грифон». Всего лишь неверно набранный номер переворачивает его мир. Телефонное общение с таинственной девушкой, назвавшейся Неанисией, заставило его пересмотреть свои ценности. В нём проснулись чувства и лучшие стремления к достойным поступкам. 57 дней он слышал её голос, ждал встречи, и был готов принять всё, что заставляло её скрываться. Но к такой развязке он не был готов. Фильм понравился ребятам. Они долго обсуждали увиденное.</p>

16	7-б		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Музыка внутри».</b></p> <p>В рамках реализации проекта « Киноуроки в школах России» феврале 2022г. ученики 7б класса посмотрели фильм « Неанисия». Ребята отвечали на вопросы: что такое моральные принципы и нужны ли они в наше время, кто такие рокеры, что делать человеку, если он чувствует одиночество. Главный герой фильма меняется на протяжении всего просмотра. Парень ищет свой путь и становится другим после знакомства в телефоне с Анисией, которая просит называть её Неанисией. Герой проходит через страдания и начинает общаться с миром по-другому. Семиклассники, как и герой фильма, ждали встречу с девушкой, которая оказалась героиней книги. А на свидание пришла писательница. Судьба приготовила молодому человеку подарок и он встречает девочку своей мечты. Посмотрев фильм, ребята сделали вывод , что все наши чувства, ссоры и примирения, трагедии и успехи, путь к дороге, которая и будет судьбой.</p>
17	7-к		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Неанисия».</b></p> <p>В рамках проекта «Киноуроки в школах России» 28 февраля 2022 года учащиеся 7 К класса посмотрели фильм "Неанисия". После просмотра фильма ребята обсудили тему "Здорового образа жизни" и становления личности. К своим 18 годам Богдан уже пережил несколько личных трагедий, что научило его скрывать свои эмоции, проявлять циничность. Его лучшими друзьями стали байк и молчаливый Паша — «Грифон». Всего лишь неверно набранный номер переворачивает его мир. Телефонное общение с таинственной девушкой, назвавшейся Неанисией, заставило его пересмотреть свои ценности, в нём проснулись чувства и лучшие стремления к достойным поступкам. 57 дней он слышал её голос, ждал встречи, и был готов принять всё, что заставляло её скрываться. Но к такой развязке он не был готов. Фильм заставил ребят задуматься над такими вопросами: что такое чувство дружбы и долга, как может возникнуть первая любовь и каковы особенности проявления этого чувства; как возникают проблемы из того, что мы безответственно относимся к сохранению здоровья; умение анализировать и оценивать поступки других и свои поступки. Может быть, всё, что с нами случается, чем бы нам это ни казалось – только пролог к той дороге, которая и будет нашей судьбой? И все наши чувства, ссоры и примирения, маленькие и большие трагедии – только повод дожить до завтра, заглянуть за горизонт, выяснить, что же уготовило нам Небо, провидение Господне или наши собственные дела и поступки... «Жить без тебя не могу» – это еще не настоящее чувство. «Я тебе всегда помогу, потому что не смогу по-другому» – уже похоже на любовь.</p>

18	8-а		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Неанисия».</b></p> <p>24 февраля ,в рамках проекта «Киноуроки в школах России» обучающие 8 а класса просмотрели короткометражный фильм «Неанисия». Сюжет фильма прост. К своим 18 годам Богдан уже пережил несколько личных трагедий, что научило его скрывать свои эмоции, проявлять циничность. Его лучшими друзьями стали байк и молчаливый Паша — «Грифон». Всего лишь неверно набранный номер переворачивает его мир. Телефонное общение с таинственной девушкой, назвавшейся Неанисией, заставило его пересмотреть свои ценности, в нём проснулись чувства и лучшие стремления к достойным поступкам. 57 дней он слышал её голос, ждал встречи, и был готов принять всё, что заставляло её скрываться. Но к такой развязке он не был готов. После просмотра фильма ребята очень бурно обсуждали тему становления личности. Что такое моральные принципы? Нужны ли они в наше время? Тяжело или легко им следовать? Если кто-то рядом с нами увлечен делом, которое мы не понимаем – что мы будем делать? Знаем ли мы, кто такие рокеры? Как они живут, что делают, чем увлекаются? В кого влюбляются и кого ненавидят? И что может произойти, если человеку просто не захочется быть одному? Обсуждая фильм, каждый участник имел возможность высказывать своё мнение.</p>
19	8-б		<p><b>Просмотр и обсуждение фильма «Неанисия».</b></p> <p>В рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России" 19 февраля в 8-б классе был организован просмотр фильма "Неанисия". Фильм способствует формированию уважительного отношения к иному мнению, умению вести диалог, понимать другого и не осуждать его, если ты его неправильно понял. После просмотра ребята обсудили проблемы, которые поднимает фильм. Ответили на вопросы: «Что такое моральные принципы? », «Тяжело или легко им следовать?», «Нужны ли они в наше время?» . В процессе беседы ребята высказывали свои мнения о том, что может произойти, если человеку просто не захочется быть одному? Фильм «Неанисия» не оставил никого равнодушным, кроме ключевого понятия «здоровый образ жизни» сюжет заставит задуматься о силе характера, любви и искренности.</p>
20	9-а		
21	9-б		

22

10



### Просмотр и обсуждение фильма «Неанисия».

18 февраля учащиеся 10 класса в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» посмотрели короткометражный фильм «Неанисия». Тема картина - здоровый образ жизни. Перед просмотром школьники разобрались в таких основных понятиях и терминах, как восприятие мира; сопереживание - чувство и свойство личности характеризуется, как способность переживать радость и горе другого человека, испытывать без зависти и ревности удовлетворение за успехи других людей; дружба – это отношения между людьми, основанные на взаимной симпатии и уважении, с общими интересами, жизненными ценностями; умение любить — значит открыто выражать

свои чувства: заинтересованность, заботу, радость, искренность, доверие; умение менять мир - это умение смотреть на ситуации и проблемы «с другой стороны» и др. К своим 18 годам Богдан уже пережил несколько личных трагедий, что научило его скрывать свои эмоции, проявлять циничность. Его лучшими друзьями стали байк и молчаливый Паша — «Грифон». Всего лишь неверно набранный номер переворачивает его мир. Телефонное общение с таинственной девушкой, назвавшейся Неанисией, заставило его пересмотреть свои ценности, в нём проснулись чувства и лучшие стремления к достойным поступкам. 57 дней он слышал её голос, ждал встречи, и был готов принять всё, что заставляло её скрываться. Но к такой развязке он не был готов. После просмотра состоялось обсуждение по сюжету, ведь в фильме отражены важнейшие для молодежи темы: от ответственности за себя и близких до здорового образа жизни и мук первой любви. В конце мероприятия юноши и девушки сделали вывод: Если хочешь изменить мир – начни с себя!

23

11